



УТВЕРЖДЕН  
Решением УМС

« 13 » 09 2021 г.

Протокол № 4

Председатель УМС, проректор,  
к.п.н., доцент Апезова Д.У.



## СИЛЛАБУС по дисциплине

### Б.3.1.3. ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ

Для обучающихся образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	1,2
Семестр	2,3
Количество недель	31
Кредиты	7
<i>Общая трудоемкость дисциплины</i>	210
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	126/84
Самостоятельная работа студента (СРС)	84
Формы контроля:	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

### Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Ырысбаев Азамат Ырысбаевич
Должность	Преподаватель
Ученая степень	-
Ученое звание	-
Электронный адрес	Ryspadon@gmail.com
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 4/4, этаж 2
Телефон	+996772820xxx
Часы консультаций	11.00-13.30

### Характеристика учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины** Овладение знаниями: об общих закономерностях, присущих клеточному уровню организации живой материи об общих закономерностях организации живой материи, присущих тканевому уровню организации о принципах развития живой материи, гистогенеза и органогенеза, особенностях развития зародыша человека о тонком (микроскопическом уровне) строения структур тела человека для последующего изучения сущности их изменений при болезнях и лечении

### Пререквизиты дисциплины:

- Латинский
- Биология с элементами экологии

### Постреквизиты дисциплины:

- Базисная фармакология
- Пропедтерапия
- Эндокринология
- Гематология
- Проф.болезни
- Госпитальная терапия
- Амбулаторная педиатрия
- Основы клинических обследований во внутренних болезнях
- Основы клинических обследований в педиатрии

### Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП

Изучение микробиология, вирусология и иммунология внесет вклад в достижение РО ООП:

**РО1** – Описать и различать нормальную структуру (морфологию) и функцию (физиологию) организма в целом, органов и систем, а также патологические изменения, которые наблюдаются при различных заболеваниях и состояниях.

**РО3** – Анализировать различные причины (генетические, внутриутробные, метаболические, токсические, микробиологические, аутоиммунные, неопластические, дегенеративные и травматические) болезненных и пограничных состояний в организме.

**ПК-15** - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

### Содержание дисциплины

№№	Наименование тем
1.	Вводная. История развития гистологии. микроскопическая техника
2.	Цитология. Клетки и не клеточные живые структуры. Органоиды включения клетки.
3.	Ядро клетки. Хромосомы. деление клетки (митоз, амитоз, мейоз). Половые клетки.
4.	Строение клеточной оболочки. Мембранные органоиды клетки. Структура компонентов ядра. Митоз, эндомитоз
5.	Оплодотворение. Дробление и образование бластулы. Типы гастрюляций.
6.	Оплодотворение. Дробление и образование бластулы. Типы гастрюляций.
7.	Дифференцировка мезодермы и образование осевых органов, отделение зародыша от внезародышевых органов.
8.	Дифференцировка мезодермы и образование осевых органов, отделение зародыша от внезародышевых органов.
9.	Этапы эмбриогенеза. Особенности эмб.развития человека. Внезародышевые органы. плацента
10.	Эпителиальная ткань
11.	Эпителиальная ткань. Экзокриновые железы (простые и сложные), типы секреции.
12.	Дифференцировка тканей
13.	Экзокриновые железы (простые и сложные), типы секреции.
14.	Кровь и лимфа
15.	Кроветворение
16.	Соединительная ткань. Собвенносоединительная ткань (рыхлая, плотная). Соединительная ткань со спец.свойствами.
17.	Хрящевая ткань Костная ткань
18.	Мышечная ткань

	Нервная ткань
19.	Нервная система
20.	Морфофункциональная зрелость нейронов ЦНС
21.	Первично-чувствующие орган чувств Вторично-чувствующие органы чувств
22.	Сердечно-сосудистая система Эндокринная система
23.	Органы кроветворения и иммунной защиты
24.	Диагностическое занятие
25.	Ротовая полость (язык, слюнные железы, зубы)
26.	Язык, слюнные железы Развитие и строение зуба
27.	Строение пищеварительной трубки
28.	Эндокринная система, местный эндокринный аппарат органов пищеварительной системы
29.	Печень и поджелудочная железа
30.	Физиологическая регенерация печени. Эндокринный аппарат поджелудочной железы
31.	Дыхательная система
32.	Кожа и ее производные Выделительная система
33.	Функциональная зрелость нефрона. Теория мочеобразования
34.	Мужская половая система
35.	Особенности развития половой системы по женскому и мужскому типу
36.	Женская половая система (Яичник, менструально-овариальный цикл, яйцеводы, матка)
37.	Эндо-и экзогенные факторы, влияющие на половое развитие
38.	Критические периоды эмбрионального развития человека
39.	Плацента

### Перечень основной и дополнительной литературы:

#### Основная литература:

Карапац М. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии. М.: КноРус, 2020г.

#### Дополнительная литература:

1. Левинсон У. Медицинская микробиология и иммунология Автор: Издательство: Лаборатория знаний Год: 2020.
2. Кочубинский, В. В., Канашкова, Т. А., Черношей, Д. А., Гаврилова, И. А. Микробиология, вирусология, иммунология. БГМУ, 2020.
3. Сбойчаков В. Б. «Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии». М. 2017г.

#### Интернет-ресурсы (ИР):

<http://www.edu.ru>  
<http://www.medicina.ru>  
<http://www.infectology.ru>  
[http //www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html](http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html)

### Контроль и оценка результатов обучения

#### Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

*Примечание:*

\* ТК(средний) =  $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ , где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

\*\*РК (средний) =  $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$ , где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

\*\*\*ПК (средний) =  $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ , где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

\*\*\*\*ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

\*\*\*\*\*РД =  $\frac{\text{ТКср} + \text{РКср} + \text{ПКср} + \text{ИК}}{4}$ , итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

GPA =  $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$  где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

**Текущий контроль** проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКср). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

**Рубежный контроль** проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКср). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

**Промежуточный контроль (mid-term exams)** проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКср),

*Формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

**Итоговый контроль** по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

**Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)**

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89		«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33	3	70-74	50-69		«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0		65-69			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0		0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя

### Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

### Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах);
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;

- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

### **Политика академической честности, поведения и этики**

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат;

### **Методические указания.**

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

**При подготовке к практическому занятию** необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

**При выполнении упражнений** необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

**Работа с литературой.** Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

**Подготовка к рубежному и промежуточному контролю.** При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

**Самостоятельная работа студентов** организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.